

Урок чтения в 3 классе

Тема урока: Л. Н. Толстой «Косточка».

Цели:

- *Предметные:* Познакомить с произведением Л.Н. Толстого “Косточка”, биографией писателя. Продолжить учить воспринимать на слух художественное произведение, прогнозировать содержание произведения заголовку, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, выразительно и внимательно читать, находить в тексте строки, подтверждающие ответ на вопрос.
- *Метапредметные:* Продолжить учить организовывать своё рабочее место, формулировать тему, цель урока. Формировать умения работать с текстом. Развивать речь, логическое мышление (внимание, память, анализ, синтез, воображение, творческие способности). Развивать навыки чтения (понимание, осмысление, правильность, выразительность).
- *Личностные:* Формировать положительное отношение к урокам чтения. Воспитывать честность, чувство сопереживания.

Ход урока

Эмоционально – психологический настрой на урок

Прозвенел звонок для нас.
Встали все у парт красиво,
Улыбнулись все учтиво.
Тихо сели, спинки прямо.
Вижу класс наш – хоть куда,
Мы начнём урок друзья.

Дыхательная гимнастика

Представьте, что мы в лесу. Почувствуем свежесть морозного воздуха.
Сделайте вдох носом и выдох ртом (2-3 раза).

Проверка Д/з

- Что было задано на дом? (выразительное чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Деловой совет»)
- Кого поймал Юра?
- Что стал делать Юра? (хвалиться) Чем хвалился Юра?
- Что посоветовали ребята?
- Почему стихотворение называется «Деловой совет»?
- Наш раздел называется «Так нельзя, а так можно». Скажите, так как нельзя поступать, а как можно? Почему нельзя ловить птиц и держать их в клетке?

Итог по домашнему заданию

Изучение нового

- Ребята, мы продолжаем изучать раздел «Так нельзя, а так можно» и сегодня познакомимся с одним из произведений известного русского писателя Л.Н.Толстого.

Лев Николаевич Толстой написал очень много книг не только для взрослых, но и для детей.

Первой книгой, написанной для детей Львом Николаевичем Толстым, была «Азбука». В ней писатель публикует некоторые свои рассказы, адресованные ребятишкам. Лев Николаевич считал, что в книге ребенок должен черпать не только необходимые знания, но и учиться доброте, правильному поведению.

- А сейчас я предлагаю вам отгадать ребус, чтобы узнать, как называется произведение Л. Толстого.

Итак, сегодня, мы читаем рассказ Льва Толстого «Косточка».

-Скажите, а где бывают косточки? (в рыбе, курице, фруктах)

- В каких фруктах есть косточки? (персик, апельсин, слива)

- Ребята, кто ел сливы? Какие они на вкус?

Первичное прочтение рассказа учителем

- Ребята, судя по названию «Косточка», как вы думаете, о чем будет говориться в рассказе?

- Итак, давайте проверим ваши предположения. Я читаю, а вы внимательно слушаете.

Чтение рассказа детьми по цепочке

- Кто главный герой рассказа?

Самостоятельное чтение детьми

Анализ произведения

- Что купила мама?

-Почему Ване очень хотелось съесть сливы? Докажите текстом.

-Как мама узнала, что кто-то съел одну сливу?

- О чем папа спросил детей? Что ответил Ваня?

- Как вы думаете, почему покраснел мальчик?

- Как папа решил выяснить, кто съел сливу? Найдите и прочитайте в тексте.

- Могло ли это случиться на самом деле?

- Почему Ваня побледнел, когда услышал папины слова?

Повторение изученного

1)- Ребята, а чему учит нас этот рассказ?

Чтение вывода в учебнике: «Всегда говори правду, даже если ты не хочешь этого делать».

-Как вы понимаете эти слова?

2) Работа по иллюстрации

3) Расстановка сюжетных картинок по порядку.

- пред вами картинки. Расставьте их по порядку следования событий.

- Расскажите рассказ по картинкам.

Итог урока

- С каким рассказом мы познакомились сегодня на уроке?

-Какой вывод вы сделали для себя, прочитав этот рассказ?

Рефлексия

- Оцените свою работу на уроке. У вас на партах лежат сливы, выберете нужный цвет и раскрасьте.

Красный-работал активно, самостоятельно, творчески.

Желтый-работал хорошо, но медленно.

Зеленый – редко включался в работу.

Д/з выразительно читать или пересказ



онлайн-читать.рф



онлайн-читать.рф



онлайн-читать.рф







